



Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 17
155900 г. Шуя, Ивановской обл., ул. 2-я Мичуринская, дом 2 «А», т. 8(49351) 4-73-10

Электронная почта Shuyaschool17@yandex.ru

ИНН 3706007733/ КПП 370601001 БИК 042406001

СОГЛАСОВАНО
Профком МОУ ООШ №17

Н.В. Шишкина
(протокол от 01.04.2025)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ООШ №17

Вальганова А.В.

1 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 17**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 (МОУ ООШ №17)
Руководитель	Вальганова Анна Владимировна
Адрес организации	155900 г. Шуя, Ивановской обл., ул. 2-я Мичуринская, дом 2 «А»
Телефон, факс	8(49351) 4-73-10
Адрес электронной почты	shuyaschool17@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации г.о. Шуя
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 20.12.2016 № 1853, серия 37ЛО1 №0001399
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2015 № 611, серия 37АО1 № 0000494

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет право (лицензию) на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальным и нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Классные часы в 1–9 классах «Урок безопасного интернета»;
- Прохождение интернет-олимпиады «Безопасный интернет» на сайте учи.ру
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- Конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Экскурсии в учебные заведения среднего, средне-профессионального и высшего образования, на предприятия города.

Дополнительное образование.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности; – оздоровительной и спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального звена.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	252	242	252
	— начальная школа	115	111	118
	— основная школа	137	131	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Успеваемость %	Окончили год		Переведены условно в след. класс	
			Отличники %	С отметками «4»и«5» %	Кол-во	%
2	31	100%	6%	45%	0	0
3	32	100%	6%	44%	0	0
4	26	100%	15%	37%	0	0
5	22	100%		36%	0	0
6	20	100%	5%	10%	0	0

7а	20	100%		40%	0	0
7б	20	100%		30%	0	0
8	29	100%	3%	24%	0	0
9	23	100%		35%	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Количество участников (чел.)	Получили оценку (чел., %)				Средний балл по ОО	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	23	5 22%	9 39%	9 39%	0	3,8	61%
2.	Математика	23	0	8 35%	15 65%	0	3,3	35%
3.	Обществознание	13	0	2 15%	11 85%	0	3,1	15%
5.	География	18	2 11%	3 17%	13 72%	0	3,4	28%
6.	Биология	5	0	2 40%	3 60%	0	3,4	40%
7.	Информатика	10	1 10%	5 50%	4 40%	0	3,7	60%

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 23 выпускникам 9-х классов аттестаты. В таблице показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата	Аттестат	Аттестат с отличием	Итого
2021-2022	24	0	24
2022-2023	22	1	23
2023-2024	23	0	23

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием уроков, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Школа работает в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется по расписанию (графику), где прописано начало (окончания) занятий и перемен.

Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут.

Для 1 класса в сентябре-октябре – продолжительность урока 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательной организации в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – по 3 урока
- со II четверти – по 4 урока

Продолжительность перемен: 10 минут, 15 минут для осуществления приема пищи в столовой.

Расписание звонков

Понедельник – пятница		
1 урок	8.30 – 9.10	перемена 10 мин
2 урок	9.20 – 10.00	перемена 15 мин
3 урок	10.15 – 10.55	перемена 15 мин
4 урок	11.10 – 11.50	перемена 10 мин
5 урок	12.00 – 12.40	перемена 10 мин
6 урок	12.50 – 13.30	перемена 10 мин
7 урок	13.40 – 14.20	перемена 10 мин

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса - 31 неделя 3 дня, 2-9 классов 33 недели.

V. Распределение выпускников 9 класса.

Всего выпустили	В 10 класс	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Трудоустройство	Другое	Армия
23	8	15				

№	Ф. И. О.	Учебное учреждение
1.	Абхадеева Жанна Антоновна	ЧПОУ Ивановский колледж управления и права
2.	Бойко Ксения Денисовна	Шуйский многопрофильный колледж
3.	Бойкова Юлия Михайловна	МОУ СОШ №7
4.	Бойцова Евгения Павловна	МОУ СОШ №7
5.	Большакова Алина Ивановна	МОУ СОШ №8
6.	Бушаев Джамал Хусанович	Шуйский многопрофильный колледж
7.	Гришанкова Оксана Александровна	Ивановский медицинский колледж
		Шуйский филиал
8.	Ипатова Екатерина Олеговна	ОГБПОУ Фурмановский технический колледж
9.	Кораблев Владислав Олегович	ИВПЭК

10.	Крылов Иван Андреевич	МОУ СОШ №7
11.	Лапин Дмитрий Александрович	ЧПОУ Ивановский колледж управления и права
12.	Лебедева Елизавета Алексеевна	Ивановский медицинский колледж
13.	Молчанов Кирилл Данилович	Шуйский филиал Ивановский медицинский колледж
14.	Пономарева Виктория Ильинична	Шуйский филиал Ивановский медицинский колледж
15.	Радин Иван Дмитриевич	ЧПОУ Ивановский колледж управления и права
16.	Рогожина Ксения Геннадьевна	МОУ СОШ №8
17.	Савенков Вячеслав Александрович	Шуйский многопрофильный колледж
18.	Сафронова Анастасия Алексеевна	МОУ СОШ №4
19.	Седов Артём Дмитриевич	Шуйский многопрофильный колледж
20.	Серёдкин Артем Анатольевич	МОУ СОШ №7
21.	Соловьева Мария Максимовна	Шуйский многопрофильный колледж
22.	Филаретова Анастасия Юрьевна	Шуйский многопрофильный колледж
23.	Ярополов Алексей Николаевич	МОУ СОШ №7

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-11 классах, в 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПО стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го классов прошлых лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 — внешних совместителя, 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 1 педагог с первой категорией, 11 педагогов – СЗД. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации, у 2 из них в 2024 году.

Статистические данные по школе

ФИО учителя	Дата рождения	Полных лет	категория	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж в данном учебном заведении
Вальганова А.В.	12.08.1978	46	СЗД	23	6	1
Зирина А.Н.	23.08.1987	37	высшая	15	14	0
Чеснокова Н.А.	09/04/1961	63	высшая	40	40	40
Бутина Т.И.	29/05/1958	66	СЗД	44	43	40
Шишкина Н.В.	28.06.1968	56	первая	34	34	34
Щербакова О.Ю.	12.08.1964	60	высшая	38	34	31
Полищук Т.А.	11.04.1976	48	СЗД	33	22	11
Моржова С.Н.	24.07.1973	51	СЗД	28	26	24

Шмидт И.Э.	06.02.1974	50	СЗД	27	10	8
Коржаева И.А.	06.10.1976	47	высшая	28	27	28
Попкова А.А.	05.04.1985	39	СЗД	13	7	7
Ушакова К.С.	02.08.1990	34	СЗД	10	3	3
Омарова М.О.	24.06.1980	44	СЗД	12	2	2
Сластникова Е.В.	13.04.1987	37	СЗД	18	8	6 мес
Грибова И.Г.	10.04.1962	62	СЗД	44	40	40
Сырова Н.В.	18.09.1960	63	высшая	40	40	38
Гурылева А.Н.	04.05.1989	35	СЗД	15	15	9
Корытова И.А.	21.12.1975	48	СЗД	26	7	7

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность заместителя директора по УВР приняли нового педагога. Кандидат успешно прошел собеседование в отделе образования, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с педагогами и учениками.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12090 единиц;
- объем учебного фонда — 7083 единиц.

- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 3 из них оснащены интерактивными досками, 2 – проекторами, 2 – ЖК телевизорами. Школа имеет 2 здания, отдельно обучаются учащиеся начального и основного звена.

В 2024 году было полностью замен пол и коммуникации под ним на 1 этаже в здании основного звена, отремонтированы туалетные комнаты, установлено 17 новых оконных блоков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 человека (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (3%)

— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (31%)
— первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (19%)
— больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	18 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.